

# KİŞİDEN KİŞİYE DEĞİŞEN ÖĞRENME STİLLERİ VE ETKİLİ YÖNTEMLER



- İnsanların çok büyük bir bölümü öğrenebilir
- Öğretme stili, çevresel faktörler ve öğrenim kaynakları farklı öğrenme tarzlarına göre yeniden yapılandırılabilir.
- Her bireyin kendine özel güçlü yanları vardır.
- Sadece öğrenenlerin değil; öğreticilerin de bir çeşit öğretim stili vardır
- Öğrenme biçimleri göz önünde bulundurularak çeşitlendirilen öğretim stilleri eğitimde başarıyı sağlar.
- Öğretmen/öğreticiler, öğretme tarzını oluştururken öğrenim stillerinden yardım alabilirler.




HANGI ÖĞRENME BIÇIMLERİNİN HANGİ DERS  
ÇALIŞMA TEKNİKLERİYLE PEKİŞTİRİLİR?

## ÖĞRENME STİLLERİ



# 1- GÖRSEL ÖĞRENME STİLİ

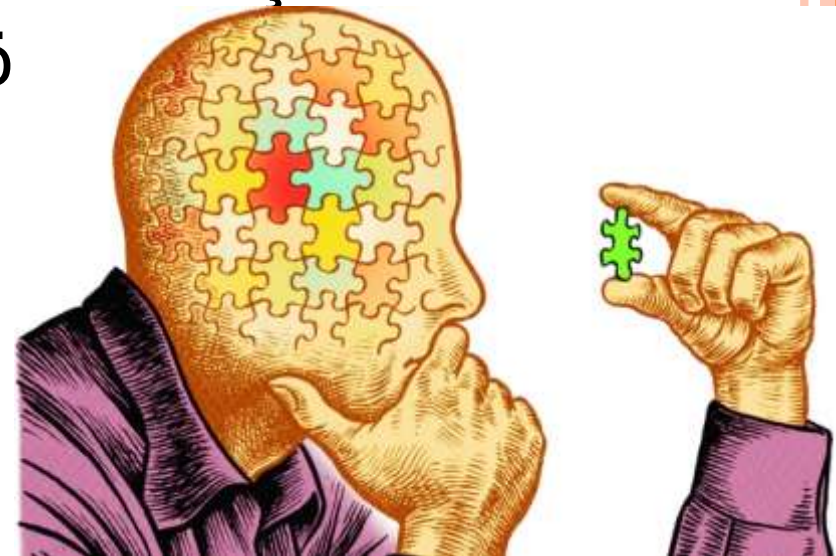


Görerek,  ve okuyarak öğrenmenin baskın olduğu öğrenme biçimidir. Görsel tablolar, renkli bloklar, çeşitli görsel kompozisyonlar görsel öğrenme stiline hakim insanlara daha fazla hitap eder.



# GÖRSEL ÖĞRENME STİLİNİ BENİMSEMIŞ KIŞILERIN ÖZELLIKLERI

- Görselleri, beden dilinden yakalamak mümkündür.
- Bir Őey düşünürken genellikle yukarı (sağ üst çapraza, sol üst çapraza) bakarlar.
- Giyim ve görünüşleriyle de dikkat çekerler. Görseller, kılık kıyafetine ö kişilerdir.



- Dağınık ortamları sevmezler.
- İlkokul 1.sınıf öğrencisi bir çocuğun bile bu tür davranışlarını gözlemlemek mümkündür. Mesela, okul çantaları düzenlidir ve ders çalışırken ortalığı dağıtmazlar.



# GÖRSELLER İÇİN VERİMLİ DERS ÇALIŞMA & ÖĞRENME TEKNİKLERİ

- Görsel öğrenme biçimine yatkın kişiler ders esnasında not aldıklarında konuyu daha rahat öğrenip hafızalarında kalıcı kılabilirler.
- Özetler ve önemli notlar şeklinde çalışmaları verimli olur.
- Önemli gördükleri bölümleri renkli kalemlerle işaretlediklerinde daha rahat öğrenirler.
- Bir problemi çözerken, çözüm aşamaları hakkında notlar alabilirler. Bu sayede keşfettikleri yöntemleri de kalıcı kılabilirler.
- Şemalardan, sembollerden, şekillerden ve grafiklerden yardım alarak çalışmaları etkili olur.
- Multimedya araçları ve interaktif zeka oyunları ile becerilerini geliştirebilirler.



## 2- İŞİTSEL ÖĞRENME STİLİ



- Dinleyerek, tartışarak ve sık sık iletişim kurarak öğrenmenin baskın olduğu öğrenme biçimidir. Seminerler, ses kayıtları, müzik veya benzeri ses öğeleri işitsel öğrenme stiline hakim insanlara daha fazla hitap eder.



# İŞİTSEL ÖĞRENME STİLİNİ BENİMSEMİŞ KİŞİLERİN ÖZELLİKLERİ

- İşitseller, görsellere göre daha sosyaldirler.
- Ders çalışırken birilerinin kendilerine eşlik etmesinden hoşlanırlar.
- Sohbet etmekten ve tartışmaktan keyif alırlar.
- Bir şeyler düşünürken ne yukarı, ne de aşağı bakarlar. İşitseller genellikle düşünme sırasında göz-kulak hizasına bakarlar.



# İŞİTSELLER İÇİN VERİMLİ DERS ÇALIŞMA & ÖĞRENME TEKNİKLERİ

- İşitseller, kendilerine eşlik edecek bir çalışma arkadaşı olduğunda daha etkin öğrenirler.
- Okuma ve dinleme sırasında ses kaydı alıp tekrar dinlediklerinde, bilgileri etkin bir şekilde hafızalarına kayıt edebilirler.
- Sesli okuma yöntemi, işitseller için daha verimlidir.
- Önemli başlıkları veya önemli kısımları daha yüksek sesle okuyarak öğrenme sürecini hızlandırabilirler.
- Anlatılanları dinledikten sonra tekrar hatırlamak istediklerinde öğreticinin anlatım tarzıyla tekrar etmeleri etkili olur.
- İşitsel alana hitap eden, sesli bildirim ve sesli yönergelere sahip [MentalUP İşitsel Zeka Oyunları](#) ile öğrenim becerilerini geliştirebilirler.



### 3- DOKUNSA



### (KİNESTETİK)

Berna ÖZDER

- Uygulayarak, dokunarak veya bizzat sürece dahil olarak öğrenmenin baskın olduğu öğrenme stilidir. Deneyler, fiziksel araç gereçler, uygulama projeleri dokunsan öğrenme biçimine hakim insanlara (kinestetiklere) daha fazla hitap eder.

# DOKUNSAK ÖĞRENME BİÇİMİNİ BENİMSEMİŞ KİŞİLERİN ÖZELLİKLERİ

- Enerjileri hiç düşmez ve sürekli hareketlidirler.
- Zaman zaman hiperaktif belirtileri gösterirler.
- Kinestetik çocukların, enerjileri doğru yerlere kanalize edilemezse problem çocuk gibi algılanabilirler.
- Onlar için asıl olan sürekli bir şeylerle uğraşmaktır. Hareketlilikleri gözden kaçmaz.



# DOKUNSALLAR İÇİN VERİMLİ DERS ÇALIŞMA & ÖĞRENME TEKNİKLERİ

- Normal şartlarda öğrencilerin masa başında ve düzenli bir ortamda çalışmalarını tavsiye edilirken kinestetikler için biraz daha esnek davranılması önerilir.
- Hareket olarak çok fazla kısıtlanmaktan hoşlanmadıkları için ders çalışma esnasında hareket etmeleri daha verimli olur. Örneğin, okuması gereken bir metni odada volta atarak okumasında bir sakınca görülmez.



- Gezerek, görerek, katılım sağlayarak öğrenmelerine imkan tanımak gerekir.
- Bir işle meşgul olurken bile küçük eşyalarla oynamayı sevdikleri için eğitici materyallerle (oyun hamuru, yapboz vb) desteklenmeleri faydalı olur.
- Bol bol deney yapmaya teşvik edilirse ve imkan verilirse dokunsallar (kinestetikler) oldukça iyi öğrenirler.
- Kinestetikler, çoğu kez dikkat eksikliği belirtileri gösterdiği için [MentalUP Dikkat Oyunları](#) ile dikkat becerilerini geliştirebilir, konsantrasyonlarını artırabilirler.



SUNUMUMUZ BİTMİŞTİR

TEŞEKKÜR EDERİZ

BERNA ÖZDER

