



# Başarıda Ailenin Rolü

Cumhuriyet Anadolu Lisesi  
Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi

# \*AİLE BİR TAKIMDIR!



# BAŞARI VE AİLE

- \* Öğrencinin başarısını olumlu yada olumsuz etkileyen bazı faktörler vardır. Bunlardan biri ailedir.
- \* Aile, farkında olarak ya da olmayarak, gencin motivasyon düzeyini etkiler. Bu etkileme olumlu yönde olabildiği gibi zaman zaman da olumsuz yönde olabilir.

# ÇALIŞMAK!...

- Çalışma, bir alışkanlıktır ve şartlanma gerektirir.
- Başarılı olmak için önce, başarılı olmayı istemek gerekir ve sonra da, bunun için azimle çalışmak!



# DERS ÇALIŞIRKEN KONSANTRASYON SORUNU YAŞANMASININ NEDENLERİ

- \* Amaçların olmayışı
- \* Yanlış düşünce ve inanışlar
- \* Ders çalışma isteksizliği,
- \* Planlı ve düzenli çalışmama,
- \* Yanlış çalışma alışkanlıkları,
- \* Gürültülü ortamlar,
- \* Aynı anda iki işi birden yapmaya çalışmak,
- \* Çözüm bekleyen sorunlar,
- \* Sağlık problemleri,
- \* Yetersiz beslenme
- \* Yetersiz uyku,
- \* Kendine zaman ayırmama

# BAŞARIYI ENGELLEYEBİLECEK ANA-BABA TUTUMLARINA ÖRNEK...

- \* Anne babanın zamanı etkili kullanma, okuma, sorumluluklarını yerine getirme konularında olumsuz model olup, bir taraftan çocuğun çok fazla televizyon izlemesine, gezmesine kızarken diğer taraftan zamanlarını hep bu şekilde geçirmeleri.



# BAŞARIYI ENGELLEYEBİLECEK ANA-BABA TUTUMLARINA ÖRNEK...

- \* Anne babanın çok kaygılı olması çocuğunda kaygılanmasına neden olur. Anne babalardaki başarısızlık kaygısı başarısızlık var olmadan hatta daha çocuk okula başlamadan önce de görülür ve bazen tüm okul yaşamı boyunca sürer. Çocuğa da bulaşan bu kaygı çocuğun gerçek performansını ortaya koymasını engelleyerek başarısızlığa sebep olur.

# BAŞARIYI ENGELLEYEBİLECEK ANA-BABA TUTUMLARINA ÖRNEK...

- \* Aileleri tarafından yüksek düzeyde kabul gören ve desteklenen öğrenciler, kabul görmeyen, sürekli eleştirilen ve yeteri kadar desteklenmeyen öğrencilere oranla daha yüksek başarı motivasyonuna sahiptirler.
- \* Anne babanın arasında sağlıklı bir iletişimin olmaması, huzursuz ve kaygı verici bir ev ortamı,



# DERS ÇALIŞMA ORTAMI

- \* Öğrencinin başarılı olmasında anne babaya düşen en önemli görev; uygun çalışma ortamı oluşturmaktır.



# DERS ÇALIŞMA ORTAMI

- \* Çocuđunuzun alışma odası ses, ışık, hava ve ısıtma yönünden elverişli durumda olmalıdır.
- \* Çalışma odasında özellikle televizyon, radyo, vb. araçların olmamasına dikkat edilmeli.

# DERS ÇALIŞMA ORTAMI

- \* Ayrıca çocuğunuzun ders çalışırken müzik dinlememesi ve cep telefonunun da kapalı olması yararlı olacaktır.
- \* Çünkü tüm bu uyarıcılar çocuğunuzun dikkatinin dağılmasına ve derse dikkatini toplamasına engel olmaktadır.

# BAŞKASIYLA DEĞİL KENDİSİYLE KARŞILAŞTIRIN

- \* Her bireyin yeteneği ve kapasitesi farklıdır. Her çocuğun bütün alanlarda başarılı olması da beklenemez.
- \* Öğrenciler arkadaşları, kardeşleri, akraba çocukları vs. ile kıyaslanmak istememektedirler.

# SORGULAMAYIN, İLGİLENİN

- \* "Kaç doğrun var, arkadaşın kaç puan aldı, senden önde olan kaç kişi var?" demek yerine "Sınavın nasıl geçti?" "Günün nasıl geçti" deyin.
- \* Notlar sınavın sonucudur, esas bakılması gereken durum süreçtir: Öğrenci sınava ne kadar hazırlandı, nasıl hazırlandı vs.

# YASAKLAMAYIN, KISITLAYIN

- \* Öğrenci ders dışı etkinlikleri, sosyal aktiviteleri, telefon görüşmelerini, internet kullanımını gerçekleştirmelidir.
- \* Ancak tüm zamanını ders dışı aktivitelere ayırmak yerine bir plan dahilinde hem derslerine hem de ders dışı etkinliklere vakit ayırmalıdır.

# Olumlu bir iletiřim ortamı

- \* Olumlu bir iletişim ortamının olduğu ailelerde, aile üyeleri birbirini zayıf ve güçlü yönleriyle tanır, olduğu gibi kabul eder, hiçbir koşula bağlı olmaksızın sever ve birbirine güvenir.
- \* Aile gencin zorluklarını anlamalı ve bunu ona aktarmalıdır.



# OKUL İLE İŞBİRLİĞİ

- \* Öğrenci ile ilgili bilgi almak için sık sık okulu ziyaret edin.
- \* Çocuk sizi okulda gördükçe okula karşı duyduğu sorumluluk ve sahiplenme artacak ve size yansıtacağını bildiği için davranış problemleri de azalacaktır.



# DİNLEDİĞİNİZ İÇİN TEŞEKKÜR EDERİM

